

# 万引き防止啓発「リーフレット」「デジタルワークシート」を活用した指導例

中学校

○授業のねらい

- (1)万引きという不正な行為を絶対に「しない」「させない」「みのがさない」という自らの規範意識をより高めるとともに、万引きの誘いが断りにくいときの対応の仕方を身に付ける。
- (2)万引き防止の事例から、社会の一員としてどのように行動すべきかを考察させる。

○授業の流れ (50分)

	活動の内容	指導上の留意点
導入 5分	<p><b>1 課題意識をもつ。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グラフを見て中学生による万引きの実態を理解する。</li> </ul> <p><b>2 学習課題を確認する。</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「都内における万引きの検挙・補導人員 学職別状況」のグラフを提示し、中学生の万引きの割合について視覚的に理解させる。</li> </ul>
	<b>【学習課題】万引きを「しない」「させない」「みのがさない」ために、社会の一員として自分が行うべきことを考えよう。</b>	
展開 35分	<p><b>3 「万引きは『窃盗罪』という犯罪です」を読む。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・万引きが犯罪であり、罰せられるものであることを再確認する。</li> </ul> <p><b>4 「万引きをした時にどうなるか」を読む。</b></p> <p><b>5 「万引きが見つからなかったら…」を読む。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・万引きが常習化するとどうなるのか理解する。</li> </ul> <p><b>6 「考えてみよう①」に取り組む。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 問題を解く。</li> <li>(2) 答え合わせをする。</li> <li>(3) 元書店員の方の話を読む。</li> </ol> <p><b>7 「考えてみよう②」「やってみよう」に取り組む。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 本文を読む。</li> <li>(2) ①、②を個人で考える。</li> <li>(3) グループの生徒同士で考えを紹介し合い、AからCのやり取りを役割演技(ロールプレイ)する。</li> <li>(4) 学級全体で共有する。 生徒1「僕は『万引きはしない』にしました。万引きは犯罪だからです。」 生徒2「私は『お金を貯めて買おうよ』にしました。相手を傷つけないためです。」</li> <li>(5) 強い心で誘いを断ることの大切さとともに、断りづらい時の対応の仕方を理解する。</li> </ol> <p><b>8 「万引きだけでなく、このようなことも犯罪にあたる行為です」を読む。</b></p> <p><b>9 万引き防止の合言葉を読む。</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・万引きによる処罰内容を電子黒板等に写したりして視覚化する。</li> <li>・万引きをすると店舗はどのような対応をするか問いかけ、発言させる。</li> <li>・書店が請求した損害賠償の範囲を予想させる。</li> <li>・軽い気持ちでやったことが重大な犯罪につながっていくことを伝える。</li> <li>・作業の進まない生徒には教師が助言をする。</li> <li>・裏表紙下欄を参照にする。</li> <li>・万引きが続くことで経営者だけでなく、社会にはどのような影響があるかを考察させる。</li> <li>・断りにくい理由について意見を交換させ、多様な考え方や感じ方があることに気付かせる。</li> <li>・断り方では、言い方だけでなくその言い方にした理由も発言させる。</li> <li>・Aの言い方について意見を発表させ、多様な言い方や対応の仕方があることに気付かせる。 その他の例「(突然そんなこと言われて) びっくりしたよ。」 「今すぐ答えられないよ。」など</li> <li>・困ったときは一人で悩まず、家族や大人、相談機関に相談することを伝える。また、名前を言わなくても良いことを伝え、相談の第一歩を踏み出しやすくする。</li> <li>・友達や人の物を勝手に使うことも犯罪であることを伝える。</li> <li>・犯罪に手を染めない強い心をもてるように授業者の思いを伝える。</li> </ul>
まとめ 10分	<p><b>10 学習を振り返り、まとめをする。</b></p> <p>先生「今回の学びを振り返り、社会の一員としてどのように行動していきますか。」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人で考えさせた後、一人1台端末を活用して学級全体で考えを共有して、多様な考えに触れさせる。</li> <li>・生徒の言葉を大切にしながら、学習をまとめる。</li> </ul>