

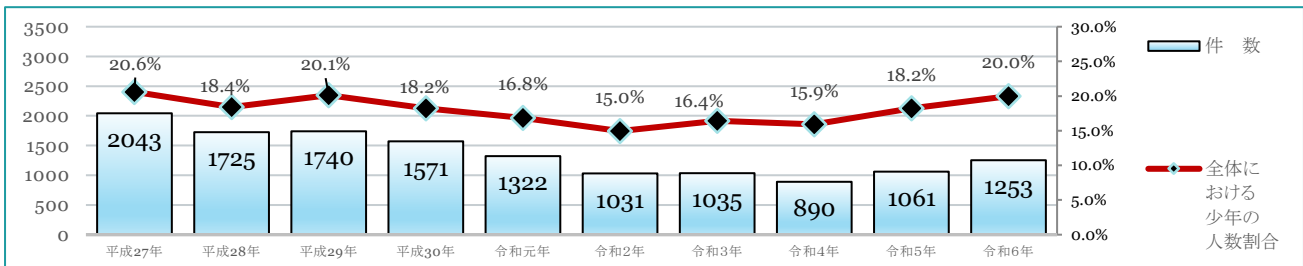
令和8年度 子供の万引き防止啓発「リーフレット」「デジタルワークシート」 活用の手引き

近年、都内における子供による万引きは、近年減少傾向であったものの、令和5年以降増加しています。そのため、重大な犯罪の入口とも言われる万引きの未然防止に向け、子供の規範意識を育むことが重要です。学校・家庭・地域が一体となって本取組を推進していただきますよう御協力を御願いたします。

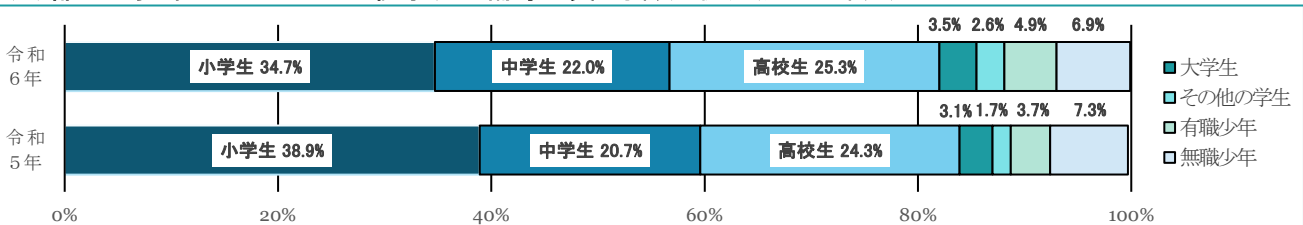
● 万引きに関する法律 刑法第 235 条(窃盗罪) 10 年以下の拘禁刑又は 50 万円以下の罰金

● 万引きに関する統計 (警視庁「少年育成活動の概況」を基に都が作成)

(1) 都内における少年による万引きの検挙及び補導人員の推移



(2) 都内の少年による万引きの検挙及び補導人員 学識別状況(過去2年分)



● リーフレット・デジタルワークシートで学習できる内容(ポイント)

【考えてみよう】 万引きをしてしまったときの自分や周囲の人の気持ち、誘われたときにどうすればよいか等を考え、万引きをしない・させない気持ちを育みます。

【やってみよう】 周りの友達とのやり取りを通して、万引きをしている友達を見たり、万引きに誘われたりしたときに活用できる断り方などの技能を身に付けます。

● リーフレット・デジタルワークシート活用場面(例)

朝の会・帰りの会等の短時間で活用できます。生活指導・安全指導・進路指導等、あらゆる場面で御活用いただけます。活用場面の一例を掲載しておりますので、吹き出し内の活用例を参考に、各学校の実態に応じて御活用ください。

日常的な指導場面

集会(全校集会・学年集会等)
朝の会・帰りの会

デジタルワークシートの活用

教科等における指導場面(教科名等)

特別の教科 道徳

善悪の判断、自律、規則の尊重、遵法精神等の内容項目で導入や終末に用いる

総合的な学習の時間
生活科(町探検)
社会科(法教育)

万引き防止に関する法的理解を深めさせる。万引きがもたらす社会的影響を考察させる

学級活動(意見交換)

図画工作科・美術科(啓発ポスター制作)

万引き防止の関心を高め学んだことを表現する

行事等における指導場面

特別活動(学級活動、児童会活動・生徒会活動、学校行事等)
青少年の被害・非行防止全国強調月間、長期休業日前の指導、セーフティ教室及び職場体験活動の事前事後学習 等

適切な意思決定や行動選択ができるよう時間を確保し、問いについて考えさせる

学校公開日として保護者・地域住民を含めた啓発が可能

家庭・地域との情報共有の場面

学校便り・学校 WEB サイト

家庭向け連絡システム等を活用して保護者に周知し、家庭でも話題にするよう促す

保護者会
学校運営協議会

保護者・地域の対応について意見を交換する

※配布時期に関しては、学校の実情に沿った時期を設定し、御活用ください。 例:年度当初(4月)、長期休業日前(7月、12月)

● ①リーフレットのデジタル版、②デジタルワークシート、③活用の手引き、④指導例

本資料を含めた「万引き防止の学習・指導」に関する諸資料は、以下の東京都ホームページの URL 及び 二次元コードからも御覧いただけます。

<https://www.tomin-anzen.metro.tokyo.lg.jp/chian/hikou-boushi/leaflet>

